

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №69 имени С.Есенина
г. Липецка**

**Утверждено:
Приказом №
от**

**План
работы школьного музея Сергея Есенина
на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель музея:
Бородина Г.В.**

Липецк, 2021 г.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Школьный музей Сергея Есенина призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии гимназии №69 на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУЗЕЯ:

Школьный музей Сергея Есенина является неотъемлемой частью гимназии. Он помогает организовывать воспитательную работу с учащимися во внеурочное время. Отсюда вытекают следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ:

- расширение и углубление представления учащихся о литературе и её создателях;
- развитие самостоятельного творческого восприятия литературных произведений;
- воспитание чувства нравственности, духовности, патриотизма, бережного отношения к культурному наследию края;
- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного воспитания детей;
- формирование и развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- приобщение школьников к научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование исследовательской краеведческой деятельности;
- улучшение работы школьного музея.
- воспитание ответственности за слова и поступки, за свою работу и работу коллектива;

- способствовать формированию толерантного отношения к другим людям, их увлечениям, мнениям.

ЗАДАЧИ:

- изучение материала о жизни и творчестве Сергея Есенина;
- подготовка юных экскурсоводов для ведения экскурсий в школьном музее;
- оформление уголка Сергея Есенина в начальной школе;
- развитие интереса к самостоятельной поисковой работе;
- приобщение к научной работе;
- пополнение фондов музея новыми экспонатами;
- расширение знаний о литературной жизни родного края;
- расширение кругозора детей, воспитание любви к родному краю.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

- свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и гимназии.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

№ П/П	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана работы.	Сентябрь	Бородина Г.В.
2.	Формирование новой экскурсионной группы из учащихся 8-х классов.	Сентябрь	Бородина Г.В.
3.	<p>Экскурсионная работа</p> <p>1. Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (1-4 классы), средняя (5-8 классы), старшая (9-11 классы).</p> <p>2. Проводить экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике:</p> <p>а) Обзорная экскурсия. Знакомство со школьным музеем.</p> <p>б) «Липецкие тропы к Сергею Есенину»</p> <p>в) «Сергей Есенин: жизнь, творчество, судьба»</p> <p>г) «Детство Сергея Есенина»</p>	В течение года	Бородина Г.В.
4.	<p>Фондовая работа</p> <p>1. Продолжить ведение фотолетописи музея.</p> <p>2. Вести обработку получаемых материалов.</p> <p>3. Продолжить делать ксерокопии документов, фотографий.</p>	В течение года	Бородина Г.В.
5.	<p>Поисковая работа</p> <p>1. Продолжить собирать сведения о С.Есенине, его близких, друзьях, его творчестве.</p> <p>2. Поиск новых экспонатов с целью пополнения фондов музея.</p> <p>3. Посещение литературно-краеведческих мест г.Липецка, Липецкой области и других городов России</p>	В течение года	Бородина Г.В.
6.	<p>Экспозиционно-выставочная работа</p> <p>1. Оформление сменных экспозиций в витринах.</p> <p>2. Оформление экспозиций, тематических выставок.</p> <p>3. Аккуратное ведение документации.</p> <p>4. Обновление экспозиций музея</p> <p>5. Ведение учета посещений музея.</p>	В течение года	Бородина Г.В.
7.	<p>Культурно-массовая работа</p> <p>1. Встречи с интересными людьми.</p> <p>2. Мероприятие, посвящённое дню рождения школьного музея С.Есенина и годовщине со дня рождения С.Есенина»</p> <p>3. Участие в городском мероприятии (на базе музея В.И.Синельникова в ЦГБ), посвященном празднованию дня рождения С.Есенина.</p> <p>4. Конкурс чтецов 1-11 классов.</p> <p>5. День памяти Сергея Есенина.</p> <p>6. Выставка рисунков «Есенинские пейзажи».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>	Бородина Г.В.

	<p>7. Беседы о С.Есенине (1-4 классы).</p> <p>8. Просмотр фильмов о С.Есенине.</p> <p>9. Посещение музея С.Есенина (созданного на базе ГЦБ по фондам В.И.Синельникова)</p> <p>10. Переписка с есениноведами и школьными музеями С.Есенина.</p> <p>11. Уроки творчества (по есенинским мотивам).</p> <p>12. Проведение тематических экскурсий</p> <p>13. Возложение цветов к памятнику С.Есенина.</p> <p>14. Конкурс авторских стихов на есенинские мотивы (10-11 классы).</p> <p>15. Эстафета «Знаем ли мы Есенина?» (5 классы).</p> <p>16. Праздник поэзии С.Есенина «Стихи мои, спокойно расскажите...»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>	
8.	<p>Исследовательская работа</p> <p>1. Оказать помощь материалами школьного музея учащимся для написания научных работ.</p> <p>2. В течение года оказывать помощь материалами музея учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.</p> <p>3. Подбор материалов о родственниках С.Есенина.</p> <p>5. Разработка виртуальных экскурсий.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	Бородина Г.В.
9.	<p>Собирательная работа</p> <p>1. Продолжить накопление материала о С.Есенине.</p> <p>2. Собирать работы учащихся по есенинской тематике, которые они готовят на школьные и городские конкурсы.</p> <p>3. Пополнять фонды экспонатами и новыми материалами.</p> <p>4. Подготовить материалы к созданию видеоролика и сборника «Экскурсия в школьном музее С.Есенина»</p> <p>5. Создание видеоролика и сборника «Экскурсия в школьном музее С.Есенина»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	Бородина Г.В.
10.	<p>Организационная работа</p> <p>1. Создание актива музея, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.</p> <p>2. Составление программы деятельности музея на перспективу.</p> <p>3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.</p> <p>4. Составление плана экскурсий по экспозициям.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	Бородина Г.В.

	<p>5. Составление программы исследовательской деятельности.</p> <p>6. Организация встреч с интересными людьми, есениноведами.</p> <p>7. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям, посвящённым творчеству С.Есенина.</p> <p>8. Оснащение и оборудование школьного музея.</p> <p>9. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	---	---	--