

Положение
о Центре детских инициатив в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении гимназии №69 имени Сергея Есенина г.
Липецка

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив МАОУ гимназии №69 г. Липецка является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Цели и задачи центра детских инициатив

2.1 Цель центра детских инициатив - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

2.2 Для достижения данной цели центр детских инициатив решает следующие задачи:

- создание в школе неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и

другими взрослыми (выпускниками, водителями, родителями, приглашенными гостями);

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;

- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;

- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

3. Функционал Центра детских инициатив

3.1 Функционал Центра детских инициатив:

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;

- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;

- проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;

- организация встреч с интересными людьми;

- общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;

- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;

- релаксация, чтение, прослушивание музыки;

- проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;

- занятие творчеством и моделированием;

- разрешение конфликтов и поиск компромиссов;

- иные мероприятия.

Предполагается, что Комната может стать рабочим местом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

4. Принципы работы Центра детских инициатив

4.1 Условие функционирования Центра детских инициатив – полная открытость для всех обучающихся.

4.2 Обучающиеся имеют возможность самостоятельно определять режим использования Центра детских инициатив, что не исключает наличия согласованного с ответственным педагогом графика посещений и мероприятий.

4.3 Ответственными за Центром детских инициатив в равной степени выступают как обучающиеся, так и педагоги.

4.4 Предполагается, что обучающиеся должны самостоятельно взаимодействовать 70 % времени (писать, решать, придумывать, работать в группах), а 30% времени в их деятельность может быть включен взрослый.

5. Функционально-эстетическое планирование комнаты детских инициатив

5.1 Оформление Центра детских инициатив должно планироваться с учетом целевого назначения помещения и потребностей обучающихся, но обязательно исходя из их пожеланий и с их непосредственным участием.

5.2 Использовать при оформлении можно:

- пол;
- потолок;
- стены;
- окна;
- двери.

5.3 Оформление помещения должно быть содержательным и учитывать разные возрастные категории обучающихся. С этой целью предусмотреть зонирование помещения, определив зоны для младших, средних и старших классов.

5.4 В помещении должны быть места для хранения имущества школьной и детской атрибутики, возможность создавать тематические «уголки», размещать символические для детей предметы и другие варианты создания стилистического комфорта.

5.5 Необходимыми атрибутами Центра детских инициатив будут являться аудиоцентр и проектор, позволяющие прослушивать музыку и смотреть фильмы

5.6 Особые места в Центре детских инициатив нужно отвести для размещения государственных символов России), а также для наглядной информации о детско-юношеских движениях, таких как «Российское движение школьников», «Большая перемена», «ЮНАРМИЯ», а также информацию о действующем в школе детском объединении и его достижениях.

6. Материально-техническое оснащение Центра детских инициатив

6.1 Материально-техническое оснащение:

- настольные игры
- наборы для творчества (альбомы для рисования, цветные карандаши, фломастеры, краски и прочее);
- минибиблиотека (книги, журналы, комиксы), наполняемая и обновляемая самими учениками;
- методические материалы по актуальным для детей тематикам;
- компьютер с выходом в Интернет для свободного пользования;
- канцелярские принадлежности;
- информационный стенд, регулярно обновляемый новостными событиями, фотографиями с мероприятий и т.д. На стенде в том числе размещается информация о детских движениях и организациях, общественных объединениях школьного, районного и окружного уровня, структуре ученического самоуправления образовательного учреждения.
- стенд для эмоционального самовыражения учащихся (теги, цитаты, метафоры, смайлики и т.д.).