

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета

протокол от 28.03.2014 № 7

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ гимназии № 69
г. Липецка


Н.М. Дмитриева

приказ от 10.04.2014 № 149
(в ред. приказа от 15.05.2014 № 198)



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 69 имени С. Есенина г. Липецка

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 69 имени С. Есенина г. Липецка

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 69 имени С. Есенина г. Липецка (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым надлежит руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействия укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, обеспечения единых норм поведения педагогических работников, создания комфортных условий для участников образовательных отношений, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб Учреждения.

1.6. Знание и соблюдение работниками Положения является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Этические правила поведения педагогических работников при общении с учащимися

3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

3.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащихся оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.6. При оценке достижений учащихся педагог стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное (намеренно предвзятое, пристрастное, необъективное) занижение или завышение оценочных баллов для искусственного

поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.8. Педагог соблюдает дискретность (раздельность, прерывность). Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

3.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.10. Педагог не имеет права требовать от учеников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учащихся.

IV. Этические правила поведения педагогических работников при общении с родителями (законными представителями)

4.1. Педагог должен начинать свое общение с родителями (законными представителями) с приветствия.

4.2. Педагог в общении с родителями (законными представителями) проявляет внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь; выслушивает объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику; высказывается в корректной и убедительной форме, спокойно, без раздражения повторяет и разъясняет смысл сказанного.

Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

4.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

4.4. На отношение педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями (законными представителями) Учреждению.

4.5. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить своё отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.6. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

4.7. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.8. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) учащихся необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

V. Этические правила поведения педагогических работников при общении с коллегами

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

5.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.3. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

5.4. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.5. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации.

Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть объективной и обоснованной.

Преследование педагога за критику строго запрещено.

Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в Учреждении с глаза на глаз, а не за глаза.

5.6. В Учреждении не должно быть место сплетням. Педагоги при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь Учреждения за его пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

5.7. В Учреждении не должно быть места клевете и оскорблениям.

VI. Этические правила педагогических работников при общении с администрацией

6.1. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

6.2. Педагоги Учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6.3. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством. Инициатива педагогического работника приветствуется.

6.3. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

VII. Этические правила поведения администрации при общении с педагогическими работниками

7.1. Администрация Учреждения должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Администрация Учреждения создает условия для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Факты нарушения педагогическим работником настоящего Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета и(или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Нарушение Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

8.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Принято с учетом мнения педагогических работников гимназии.

Введено в действие с 11.04.2014.