

Принято:
Управляющим советом
МБОУ гимназии № 69 г. Липецка
(Протокол от 30.08.2013 № 5)
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 69 г. Липецка
(протокол от 01.04.2016 № 6)

Утверждено:

Директор



Н.М. Дмитриева

Приказ от 30.08.2013 № 293

(в ред. приказов от 15.05.2014 № 198,
от 01.04.2016 № 97)

Положение

**об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 69 имени С. Есенина г. Липецка**

Положение

об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 69 имени С. Есенина г. Липецка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Порядок) муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 69 имени С. Есенина г. Липецка (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Задачи

Задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим локальным актом, с которым знакомятся участники образовательных отношений.

3.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, решение педагогического совета, приказ директора.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

✓ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

✓ с высокой степенью успешности в освоении программ;

✓ учащимся с ограниченными возможностями здоровья

✓ другие основания.

3.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.5. Учащемуся, получающему обучение по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, закрепленном в его Уставе.

3.6. С учетом пожеланий, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для проведения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством об образовании.

3.7. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

3.8. Приказом директора Учреждения определяются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение.

3.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

3.10. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.11. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с первого класса.

3.12. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.13. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

3.15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся.

3.16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

3.17. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.20. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Учреждение информирует также учащихся 9-11 классов.

4. Порядок управления

4.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- ✓ обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- ✓ контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану проводится не реже 1 раза в четверть.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- ✓ расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и утвержденное заместителем директора по УВР;

- ✓ решение педагогического совета;

- ✓ приказ по Учреждению.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

5.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться

пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

5.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего, основного общего, среднего общего образования

6.1. Уровень начального общего образования

6.1.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана и формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

6.1.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.1.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.1.4. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.1.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.1.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного

обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.1.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

6.2. Уровень основного общего образования.

6.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

6.2.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.2.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.2.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6.3. Уровень среднего общего образования

6.3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский

язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

6.3.2. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

7. Необходимые условия для реализации учебного плана

7.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент.

7.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

8. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

8.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

8.2. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, могут использоваться для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

8.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения.

10. Государственная итоговая аттестация учащихся

10.1. «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Министерством образования и науки РФ (приказы Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального

задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

*Принято с учетом мнения участников
расширенного заседания Управляющего Совета
Локальный акт вводится в действие с 01.09.2013
Изменения в локальный акт приняты с учетом
мнения членов совета учащихся (протокол от
16.03.2016 № 2) и совета родительской
общественности (родительского комитета)
(протокол от 16.03.2016 № 2)*