**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №69 им. С. Есенина г. Липецка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята: | Утверждено: | |
| Педагогическим советом  МАОУ гимназии №69 г. Липецка  (протокол от 30.08.2024 №1) | | Приказом  МАОУ гимназии №69 г. Липецка  (от 30.08.2024 №175)  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Попов | |

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности**

**«За страницами учебника English-6»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа предназначена для детей 12-13 лет (6 класс)  Срок реализации: 7 месяцев  (56 часов) | Составитель программы  учитель английского языка:  Ненахова А.Ю. |

Липецк, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc148618646)

[2. Планируемые результаты освоения Программы. 4](#_Toc148618647)

[3. Учебный план 5](#_Toc148618648)

[4. Календарный учебный график 5](#_Toc148618649)

[5. Содержание Программы «За страницами учебника English-6» 6](#_Toc148618650)

[6. Организационно-педагогические условия 10](#_Toc148618651)

[7. Методическая литература: 11](#_Toc148618652)

8. [Оценочные материалы (формы контроля, критерии оценки) 12](#_Toc148618653)

# **Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена на основании следующих *нормативных правовых документов:*

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Устав МАОУ гимназии № 69 г. Липецка;

а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Курс «За страницами учебника «English-6» является дополнением к основному курсу учебного предмета «английский язык» и направлен на совершенствование знаний обучающихся по предмету, предназначен для удовлетворения повышенных образовательных потребностей учащихся 6 классов.

Курс имеет практико-ориентированную направленность, открывая широкие возможности для реализации творческих способностей учащихся при решении коммуникативных задач.

Изучение курса «За страницами учебника «English» будет способствовать формированию у школьников метапредметных умений (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных).

При опоре на базовый курс учебного предмета «английский язык» программа расширяет и углубляет его.

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Задачи** дополнительной общеобразовательной программы:

Образовательные:

* приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
* формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
* научить элементарной диалогической и монологической речи;
* изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
* выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

* создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
* развивать мышление, память, воображение, волю.
* расширять кругозор учащихся;
* формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
* развивать фонематический слух;
* содействие развитию творческих способностей учащихся;

Воспитательные:

* воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
* воспитывать чувство толерантности;
* приобщить учащихся к духовным ценностям, воплощенным в произведениях искусства.

# **Планируемые результаты освоения Программы.**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен ***знать***:

* названия праздников в англоязычных странах и традиции их празднования;
* имена некоторых литературных героев детских произведений;
* сюжеты некоторых популярных авторских и народных сказок;
* детский фольклор (стихи, песни, игры) на английском языке;
* о жизни людей в англоязычных странах;
* формы единственного и множественного числа, артикли;
* формы личных и притяжательных местоимений;
* интонацию основных типов предложений.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен ***уметь:***

* работать в сотрудничестве с другими;
* уважать себя и других;
* проявлять толерантность и уважение к другой культуре, приобщаться к общечеловеческим ценностям;
* проявлять потребности к самостоятельной работе по дальнейшему овладению иностранным языком.
* понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
* воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
* поддержать диалог этикетного характера;
* поддержать диалог и общаться на бытовые темы;
* уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.

# **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название курса** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1 | «За страницами учебника English-6» | 56 | Итоговая проверочная работа (тест) |

# **Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало занятий | 1 октября 2024 года |
| Окончание занятий | 30 апреля 2025года |
| Продолжительность реализации образовательной программы | 56 часов |
| Каникулярный период | 30.12.2024-08.01.2025 (10дней) |
| Форма обучения | очная |
| Формы организации занятий | групповые занятия |
| Количество детей в группе | 10-13 учащихся |
| Продолжительность занятий | 1 учебное занятие - 45 минут |
| Промежуточная аттестация | на последнем занятии курса |

Программа «За страницами учебника English-6» адресована детям, возраст которых12-13 лет. В детское объединение принимаются все желающие.

*Формы обучения*: индивидуально-групповая работа с учащимися.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, занятие-путешествие, викторины, конкурсы

*Режим обучения:* занятия проводятся согласно утвержденному расписанию образовательной организации. Периодичность проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 45 минут)

*Срок реализации программ* - 7 месяцев (56 академических часов при 28 учебных неделях).

Наполняемость группы – 7-12 человек.

Особенности организации образовательного процесса: групповая.

# **Содержание Программы «За страницами учебника English-6»**

**Тема 1 «Давайте познакомимся» 4 часа**

Учащиеся смогут рассказывать о себе, своей семье, составлять диалоги, используя новую лексику. Повторят глаголы to be, can, like Ving. Познакомятся с нормами этикета, принятыми в странах изучаемого языка.

**Тема 2 «Развивающая игра на английском языке «Фанты» 4 часа**

Входная диагностическая работа. Отработают формы личных и притяжательных местоимений. Познакомятся с интонацией основных типов предложений. Разыграют сценку «Учтивый разговор». Развивающая игра «Фанты»

**Тема 3 «Фестиваль британских и американских праздников» 20 часов**

Дети познакомятся с праздниками «Хеллоуин», «День Гая Фокса», «День благодарения», «Рождество», «Новый год», «День святого Валентина», «Пасха» в англоговорящих странах и традиции их празднования, научатся писать поздравительные

**Тема 4 «Пантомима как вид сценического искусства» 12 часов**

Дети познакомятся с искусством пантомимы, театром кукол, театром теней, с различиями театральных постановок. Поставят сценки из разных видов театрализации. Научатся изготавливать кукол-стикеров. Грамматика: простое прошедшее время.

**Тема 5 «Покупки в магазине» 4 часа**

Ознакомление с новой лексикой и разговорными клише по теме. Составление и разыгрывание диалогов. Аудирование через просмотр коротких фильмов и ситуаций в магазине.

**Тема 6 «Знаменитые люди Великобритании и США.» 6 часов**

Ребята узнают об известных людях Британии и США (писатели, поэты, сценаристы, актеры). Посмотрят мультфильмы У. Диснея. Грамматика: времена Simple (настоящее, прошедшее и будущее)

**Тема 7 «Мое хобби. Постановка пьес» 6 часов**

Обучающиеся научатся высказываться о своих увлечениях, делиться своими планами и желаниями. Поставят и покажут сценки из сказок и рассказов. Будут участниками открытого мероприятия «Звездный час и напишут итоговую диагностическую работу.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Знакомство. Вводная беседа «**Давайте познакомимся**».  Нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.  Диалог-расспрос. Умение задавать вопросы: Кто? Что? Где? Когда? | 3 |
| 2 |
| 3 |
| 4 | Составление монологического высказывания.  Рассказ о себе, своей семье. | 1 |
| 5 | Описание предмета, картинки. Диагностическая работа (входная)  **Развивающая игра на английском языке «Фанты».**  Формы личных и притяжательных местоимений. | 3 |
| 6 |
| 7 |
| 8 | Интонация основных типов предложений. Сценка «Учтивый разговор». | 1 |
| 9 | **Фестиваль британских праздников.** Конкурсная программа «Хэллоуин». | 2 |
| 10 |
| 11 | Фестиваль британских праздников.  День Гая Фокса. | 2 |
| 12 |
| 13 | **Пантомима** как вид сценического искусства.Mime. Игра” Mime a monster”.  Игра “Listen and mime”. Подготовка к инсценировке“Enormous elephant”. | 1 |
| 14 | Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния. (Составление сценических этюдов). | 1 |
| 15 | Разучивание и инсценировка песен на английском языке. “The more we get together”. | 1 |
| 16 | Инсценировка сказки“The turnip”. | 1 |
| 17 | **Фестиваль американских праздников**.  День благодарения. | 2 |
| 18 |
| 19 | Путешествие в страну Грэмалэнд.  Времена глаголов. | 2 |
| 20 |
| 21 | Игра по сказкам «Once upon a time». | 1 |
| 22 | **Фестиваль британских праздников**. Рождество в Великобритании. | 1 |
| 23 | Поздравительные открытки к празднику Рождество на английском языке. | 1 |
| 24 | Рождественские встречи. Праздник «Meet Santa». | 1 |
| 25 | Новогодние лэпбуки. | 1 |
| 26 | **Покупки в магазине**. Разыгрывание диалогов.  Просмотр видеофильма. Импровизация. Игра «Рынок» - “The market”. Разучивание песни. Грамматика. | 4 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Пантомима.** Театр кукол — одна из разновидностей кукольного вида искусства. Знакомство с миром кукольного театра. Виды кукол. | 1 |
| 31 | Постановка сказки “The Little Red Riding Hood”. | 1 |
| 32 | Грамматика. Неправильные глаголы. | 1 |
| 33 | Английский фольклор. | 1 |
| 34 | **Пантомима.** Изготовление кукол-стикеров. Инсценировка истории “Big Blue Fish and Small Red Fish”. | 1 |
| 35 | Инсценировка истории “The little red hen”. Short plays. Постановка коротких пьес. | 1 |
| 36 | **Фестиваль британских праздников.** День святого Валентина. | 1 |
| 37 | День всех влюбленных. Квест. | 1 |
| 38 | **Пантомима.** Знакомство с театром теней. Разучивание песен и сказки. | 1 |
| 39 | Знакомство со сценарием сказки на английском языке “Chicken Little”. | 1 |
| 40 | Грамматика. Неправильные глаголы. Выполнение упражнений | 1 |
| 41 | **Фестиваль британских праздников.** Внеклассное мероприятие «The 8th of March». | 1 |
| 42 | Телепередача «Знакомая и незнакомая Британия». | 1 |
| 43 | День святого Патрика. Урок-игра. | 1 |
| 44 | **Знаменитые люди Великобритании и США.**  Встреча с Уолтом Диснеем. Просмотр мультфильма. | 1 |
| 45 | Вечер-портрет. «Meet Walt Disney». Грамматика (будущее время) | 1 |
| 46-47 | Знаменитые люди Великобритании и США. | 2 |
| 48 | Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг». | 1 |
| 49 | **Фестиваль британских праздников**. Пасха.  Пасхальные открытки и поздравления. | 2 |
| 50 |
| 51 | Лексика **Мое хобби.**  Монологические высказывания и диалоги по теме | 2 |
| 52 |
| 53-54 | Short plays. Постановка коротких пьес. Озвучивание сказки «Hansel and Gretel». | 2 |
| 55 | Обобщение изученного. Итоговая диагностическая работа  Игра «Star Hour». (Звездный час). (открытое мероприятие) | 2 |
| 56 |

# **Организационно-педагогические условия**

Условия реализации Программы (материально-технические, информационно-методические, кадровые)

**Материально-технические условия реализации программы**

Не менее значимым при развитии здоровьесберегающей среды учреждения является состояние и перспективы обогащения материально-технической базы наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также обеспечение и поддержка состояния экологической комфортности среды помещений для занятий.

Для реализации программы «За страницами учебника «English» необходима материально-техническая база:

- классный кабинет;

- столы ученические – 8 шт.

- стулья ученические - 16 шт.

- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;

- канцелярские принадлежности, игрушки;

- компьютер;

- проектор;

- интерактивная доска;

- аудиозаписи, видеоматериалы.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

-разработки по темам;

-методическая литература;

-справочники;

-наглядный материал: схемы, рисунки, работы педагога и других учащихся;

**Кадровые условия**

Программу реализует педагог высшей категории Ненахова А.Ю, которая систематически (не реже одного раза в три года) повышает уровень квалификации и проходит аттестацию каждые 5 лет.

# **Методическая литература:**

1. Механизм применения современных образовательных технологий на уроках английского языка, - Издательство «Учитель», 2019.
2. И.В. Вронская. 105 занятий по английскому языку для школьников. Пособие для учителей английского языка и родителей. – Издательство «Каро», С.-П., 2006.
3. Е.Н.Безгина. Театральная деятельность дошкольников на английском языке. Программа развития. Творческий центр. – Москва, «Сфера», 2008.
4. В.В.Копылова. Методика проектной работы на уроках английского языка. \_ Москва, «Дрофа», 2006.
5. В.Г.Кулиш. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк, «АСТ», 2002.
6. Т.О.Трубникова, Ю.С.Шеварихина. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка в 5,6,7 классах. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
7. Г.Н.Федорова. Тематические вечера на английском языке. Пособие для учителей средний общеобразовательных и специализированных школ. – Москва – Ростов-на-Дону, «Март», 2005.
8. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – Москва, изд-во «Аркти» , 2005.
9. Sarah Philips. Drama with children. – Oxford University Press, 2010.
10. Diane Philips, Sarah Burwood & Helen Dunford. Projects with young learners. - Oxford University Press, 2012.
11. А.С.Комаров. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы. – Москва, «Юрайт», 2020.

**Материалы итогового тестирования**

# **Оценочные материалы (формы контроля, критерии оценки)**

**Формы контроля:** мониторинг личностного развития, тестовая работа, открытое мероприятие

**Формы предъявления результатов:** тест, открытое мероприятие

**Критерии оценки результатов**

Правильный ответ – 1 балл

**Материалы итогового тестирования**

Упражнение 1. Выберите правильный вариант глагола, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (begin /begins/ begines) at seven o’clock.  
2. I (drive/ drives/ drives) to work every morning.  
3. She (do/ does/ dos) her morning exercises every day.  
4. He (speak/speakes/speaks) German.  
5. I (play/playes/ plays) football my friend every week.  
6. Her first class (start/startes/starts) at eight o’clock.  
7. Ann (read/reades/reads) books every evening.  
8. He always (invite/ invitees/ invites/) his friends to his birthday party.  
9. I (go/ goes/ go’s) for a walk every day.  
10. She (wash/ washes/ washes) her car once a week.

Упражнение 2. Задайте вопросы, используя вопросительные слова в скобках.

1. My friends went to the country last month. (Who? Why? When?)

2. Ann is living in the centre of the city now. (Who? Where?)

3. Look! The students are studying many difficult subjects. (Who? What? What subjects?)

4. Nick goes to the office by car every day. (Where? Who?)

5. Ann's sisters played tennis at the stadium yesterday. (Where? Who?)

6. The farmer is sowing different crops now. (Who? What? When?)

7. Tom's brother got. (Who? Whose brother?).

8. The children often go to the cinema. (Who? Where?)

9. They have dinner in the evening. (What time/usually? Who?)

Упражнение 3. Прочитайте текст и отметьте, какие из приведенных ниже утверждений являются верными или не верными.

*A story about a parrot*

Once there lived a man who had a parrot. The man tried to teach the parrot to speak. However, the parrot could learn only the phrase, “There is no doubt about it.” The parrot always said these words and always gave the same answer. “There is no doubt about it”. At last, the man decided to sell the parrot. He went to the street and began to cry, “Twenty dollars for a very clever parrot!” One woman heard this. She came up to the parrot and asked, “Are you worth twenty dollars?” The parrot answered, “There is no doubt about it.” “What a clever parrot”, she said and bought the bird. After some days, the woman could not listen to the parrot any more. She said, “What a fool I was to buy this parrot and throw away so much money. Twenty dollars!” Then the parrot cried, “There is no doubt about it.” This time the parrot was right.

True, false or not stated:

1. The parrot learned many words.

2. The man liked his clever bird so much that he decided not to sell it.

3. The woman thought that the parrot was very clever.

4. The parrot said the same words.

5. The woman sold the parrot.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №69 имени С. Есенина г. Липецка**

**Рабочая программа**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности**

**«За страницами учебника English-6»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа предназначена для детей 12-13 лет (6 класс)  Срок реализации: 7 месяцев  (56 часов) | Составитель программы  учитель английского языка:  Ненахова А.Ю. |

Липецк, 2024

# **Планируемые результаты освоения Программы.**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен ***знать***:

* названия праздников в англоязычных странах и традиции их празднования;
* имена некоторых литературных героев детских произведений;
* сюжеты некоторых популярных авторских и народных сказок;
* детский фольклор (стихи, песни, игры) на английском языке;
* о жизни людей в англоязычных странах;
* формы единственного и множественного числа, артикли;
* формы личных и притяжательных местоимений;
* интонацию основных типов предложений.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен ***уметь:***

* работать в сотрудничестве с другими;
* уважать себя и других;
* проявлять толерантность и уважение к другой культуре, приобщаться к общечеловеческим ценностям;
* проявлять потребности к самостоятельной работе по дальнейшему овладению иностранным языком.
* понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
* воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
* поддержать диалог этикетного характера;
* поддержать диалог и общаться на бытовые темы;
* уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.

# **Содержание Программы «За страницами учебника English-6»**

**Тема 1 «Давайте познакомимся» 4 часа**

Учащиеся смогут рассказывать о себе, своей семье, составлять диалоги, используя новую лексику. Повторят глаголы to be, can, like Ving. Познакомятся с нормами этикета, принятыми в странах изучаемого языка.

**Тема 2 «Развивающая игра на английском языке «Фанты» 4 часа**

Входная диагностическая работа. Отработают формы личных и притяжательных местоимений. Познакомятся с интонацией основных типов предложений. Разыграют сценку «Учтивый разговор». Развивающая игра «Фанты»

**Тема 3 «Фестиваль британских и американских праздников» 20 часов**

Дети познакомятся с праздниками «Хеллоуин», «День Гая Фокса», «День благодарения», «Рождество», «Новый год», «День святого Валентина», «Пасха» в англоговорящих странах и традиции их празднования, научатся писать поздравительные

**Тема 4 «Пантомима как вид сценического искусства» 12 часов**

Дети познакомятся с искусством пантомимы, театром кукол, театром теней, с различиями театральных постановок. Поставят сценки из разных видов театрализации. Научатся изготавливать кукол-стикеров. Грамматика: простое прошедшее время.

**Тема 5 «Покупки в магазине» 4 часа**

Ознакомление с новой лексикой и разговорными клише по теме. Составление и разыгрывание диалогов. Аудирование через просмотр коротких фильмов и ситуаций в магазине.

**Тема 6 «Знаменитые люди Великобритании и США.» 6 часов**

Ребята узнают об известных людях Британии и США (писатели, поэты, сценаристы, актеры). Посмотрят мультфильмы У. Диснея. Грамматика: времена Simple (настоящее, прошедшее и будущее)

**Тема 7 «Мое хобби. Постановка пьес» 6 часов**

Обучающиеся научатся высказываться о своих увлечениях, делиться своими планами и желаниями. Поставят и покажут сценки из сказок и рассказов. Будут участниками открытого мероприятия «Звездный час и напишут итоговую диагностическую работу.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Знакомство. Вводная беседа «**Давайте познакомимся**».  Нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.  Диалог-расспрос. Умение задавать вопросы: Кто? Что? Где? Когда? | 3 |
| 2 |
| 3 |
| 4 | Составление монологического высказывания.  Рассказ о себе, своей семье. | 1 |
| 5 | Описание предмета, картинки. Диагностическая работа (входная)  **Развивающая игра на английском языке «Фанты».**  Формы личных и притяжательных местоимений. | 3 |
| 6 |
| 7 |
| 8 | Интонация основных типов предложений. Сценка «Учтивый разговор». | 1 |
| 9 | **Фестиваль британских праздников.** Конкурсная программа «Хэллоуин». | 2 |
| 10 |
| 11 | Фестиваль британских праздников.  День Гая Фокса. | 2 |
| 12 |
| 13 | **Пантомима** как вид сценического искусства.Mime. Игра” Mime a monster”.  Игра “Listen and mime”. Подготовка к инсценировке“Enormous elephant”. | 1 |
| 14 | Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния. (Составление сценических этюдов). | 1 |
| 15 | Разучивание и инсценировка песен на английском языке. “The more we get together”. | 1 |
| 16 | Инсценировка сказки“The turnip”. | 1 |
| 17 | **Фестиваль американских праздников**.  День благодарения. | 2 |
| 18 |
| 19 | Путешествие в страну Грэмалэнд.  Времена глаголов. | 2 |
| 20 |
| 21 | Игра по сказкам «Once upon a time». | 1 |
| 22 | **Фестиваль британских праздников**. Рождество в Великобритании. | 1 |
| 23 | Поздравительные открытки к празднику Рождество на английском языке. | 1 |
| 24 | Рождественские встречи. Праздник «Meet Santa». | 1 |
| 25 | Новогодние лэпбуки. | 1 |
| 26 | **Покупки в магазине**. Разыгрывание диалогов.  Просмотр видеофильма. Импровизация. Игра «Рынок» - “The market”. Разучивание песни. Грамматика. | 4 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 | **Пантомима.** Театр кукол — одна из разновидностей кукольного вида искусства. Знакомство с миром кукольного театра. Виды кукол. | 1 |
| 31 | Постановка сказки “The Little Red Riding Hood”. | 1 |
| 32 | Грамматика. Неправильные глаголы. | 1 |
| 33 | Английский фольклор. | 1 |
| 34 | **Пантомима.** Изготовление кукол-стикеров. Инсценировка истории “Big Blue Fish and Small Red Fish”. | 1 |